



# INFORME DE GESTION 2023



# GESTION DIRECTIVA



# DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO HORIZONTE INSTITUCIONAL

## MISIÓN

Formar integralmente al estudiante con principios humanísticos, científicos, tecnológicos, socioculturales, éticos y ambientales, consolidando sus competencias básicas, ciudadanas y laborales, encaminadas a su desarrollo personal y profesional para que contribuya al desarrollo sostenible regional y global.

## VISIÓN

Para el año 2020 la Institución Educativa Ciudadela Siglo XXI será reconocida a nivel local y regional por ser líder en el uso de las TIC y la implementación de ambientes de aprendizaje acordes a las exigencias de la sociedad actual (PESCC e INCLUSION), con fortalecimiento en valores para la sana convivencia y desarrollo de competencias en el campo académico e investigativo, capaz de potencializar la institución hacia la excelencia y comprometida con el desarrollo sostenible de la región amazónica.



# DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO HORIZONTE INSTITUCIONAL

## Metas

- Fortalecimiento del proceso de enseñanza a partir del paradigma pedagógico.
- Fortalecimiento de la disponibilidad de elementos para la enseñanza y aprendizaje





## GESTIÓN ESTRATÉGICA

- ✓ Se hace especial énfasis en el liderazgo de los docentes y directivos docentes.
- ✓ Formulación de los proyectos de área y proyectos obligatorios.
- ✓ Liderazgo de las áreas para la ejecución de actividades institucionales.
- ✓ Así mismo, se continuó con la implementación del correo institucional y creación de grupos del WhatsApp como mecanismo de comunicación idóneo.
- ✓ Articulación de las acciones institucionales al interior de las sedes con el consejo directivo, así como el cumplimiento de las acciones programadas en el Plan Operativo Anual-POA.
- ✓ Se implemento la PREMATICULA virtual, como mecanismo para agilizar el proceso de matrícula.
- ✓ Actualización e información permanente de la pagina de Facebook de la Institución.  
<https://web.facebook.com/iecsxxi>



## CONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN DEL DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO:

- ✓ Desde el consejo directivo se fortaleció el trabajo por proyectos.
- ✓ Consecución de recursos para el mejoramiento de la infraestructura educativa y la dotación de elementos y equipos para la enseñanza y el aprendizaje, en especial para el área de tecnología e informática.
- ✓ Se continúa con fortaleciendo la Integración de las áreas, estrategia para la enseñanza y el aprendizaje; y se avanza en los planes de área.
- ✓ Ejecución de los proyectos de área e institucionales para la vigencia 2023, cifra que asciende a los \$ **25.371.297 pesos**.



## GOBIERNO ESCOLAR

### **Consejo Directivo.**

Para la vigencia del periodo 2023 sesionó en 7 ordinarias -1 extraordinarias ocasiones donde se aprobaron el presupuesto anual y los respectivos gastos planeados en cada mes, la apropiación de recursos para la consolidación de los proyectos transversales de las diferentes áreas e institucionales, el Pacto de Convivencia, entre otros

### **Consejo Académico**

El consejo académico sesionó durante 4 oportunidades, donde sus principales acciones fueron los ajustes al manual de convivencia, Sistema Institucional de Evaluación y a la integración de áreas, y planes de mejoramiento al final del año.



## COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

- Se efectuaron 5 reuniones durante el año escolar, con el objetivo de mejorar los aprendizajes en los estudiantes y generar acciones específicas.

### Comité de convivencia escolar

- Se desarrollan 5 comités ordinarios, donde se realizan los nuevos acuerdos de Convivencia y 4 reuniones para ajustes al manual de convivencia.
- Como apoyo a las acciones del comité de convivencia, en búsqueda de mejores relaciones interpersonales; se realizaron 4 mesas de convivencia por sede y por periodo.



## CATEDRA DE LA PAZ

La asignatura se desarrolla en el área de ciencias sociales, desde el nivel preescolar, educación básica y media, donde podemos evidenciar derechos y deberes de los estudiantes y todo el proceso de participación ciudadana y democrática en el ámbito institucional y nacional.

Esta asignatura favorece el desarrollo integral del individuo como miembro activo de la sociedad, como miembro de la región amazónica, con necesidades y características propias, con particularidades que constituyen la región dentro de mundo globalizado, competitivo e interrelacionado y cambiante propio de la dinámica social.

Contamos con planes de estudios, planes de área y planes de aula. En el proyecto institucional de paz y democracia la comunidad educativa participa en la postulación y la elección del gobierno escolar.

Desde el proyecto de Eduderechos se fortalece la participación democrática.



## Consejo estudiantil

Eligió como representante al consejo directivo a MAIDY ALEJANDRA ARAUJO MORALES y también se nomina la directiva del consejo estudiantil:

PRESIDENTE	YAN CARLOS CORREA CAICEDO
VICEPRESIDENTE	JUAN DAVID MEDINA VARGAS
SECRETARIA	YARLY LICETH HERRERA ROMERO
TESORERO	DAMARIS VIVIANA MENDEZ SUAREZ
FISCAL	LAURA ISABEL VALENZUELA
VOCAL	LAURA VALENTINA CASTILLO ANDRADE



## **Personero estudiantil**

AUDREY PANTOJA MOLINA (personera estudiantil)

MAIDY ALEJANDRA ARAUJO (contralor estudiantil)

## **Asamblea de padres de familia**

- Sesionó en 2 oportunidades.
- Divulgación del manual de convivencia estudiantil



## ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	SEDE
MILLER ROMERO LEITON	PRESIDENTE	CENTRAL TARDE
LAURA YALIZAT SANCHEZ	VICEPRESIDENTE	CENTRAL MAÑANA
SANDRA PATRICIA CASTRO	SECRETARIO(A)	CENTRAL MAÑANA
ALEXANDER ROJAS	TESORERO (A)	CENTRAL MAÑANA
JUAN DAVID GENES	FISCAL	CENTRAL MAÑANA
ADRIANA PATIÑO	VOCAL	CENTRAL TARDE
MARÍA DEL CARMEN GUERRERO	VOCAL	CENTRAL TARDE



## CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	SEDE
LINA YULEIDY TOVAR	PRESIDENTE	CENTRAL/
MAYERLY SAN JUAN	VICEPRESIDENTE	CENTRAL
MARÍA ELIZABETH RODRIGUEZ	SECRETARIO(A)	CENTRAL
CIELO ROJAS	TESORERO (A)	CENTRAL
JULIAN COBALEDA	FISCAL	PABLO NERUDA
NIDIA ESTHER CALDERON	VOCAL	CENTRAL
BLANCA MARÍA YAGUE	VOCAL	CENTRAL



## CULTURA INSTITUCIONAL

### MECANISMOS DE COMUNICACIÓN:

- La institución cuenta con página en redes sociales, en la cual se comparte los diferentes eventos que se realizan dentro de la institución. <https://web.facebook.com/iecsxxi>
- Los docentes desarrollan poster los cuales son ubicados en cada una de las sedes de la institución.
- Los grupos de WhatsApp, son de gran soporte informativo, a nivel académico e informativo.



## CULTURA INSTITUCIONAL

### TRABAJO EN EQUIPO :

A través del desarrollo de actividades como el festival de valores, festival de inglés, olimpiadas de matemáticas, murales con material reciclable (símbolos de la IE: bandera y escudo), adopción de árboles por grados de primaria, encuentros deportivos entre otros. Llevan al fortalecimiento de **valores y prácticas que orientan y dan sentido al quehacer de la institución**, por ello, es fundamental promover una cultura de respeto a los derechos humanos y con perspectiva de género, a fin de que se genere un entorno laboral sano, libre de violencia y sin discriminación.

Se trabajó de manera transversalizada desde el área de ciencias sociales el proyecto de Cultura del Emprendimiento se desarrollaron algunas estrategias pedagógicas que permitieron el fortalecimiento de los conocimientos.



En la institución se desarrollaron actividades que permitieron la inclusión de la población afrocolombiana. Entre esta tenemos, diagnóstico (encuesta), video motivacional para promover la vinculación de los grupos étnicos en la vida escolar (afrodescendientes y otros). Se realizó diferentes talleres sobre la sensibilización y aceptación de la cultura afrodescendiente.

Video de sensibilización



[https://www.canva.com/design/DAEwie0vUM/tHEzMsmCfhOIVUYwGx0eZg/edit?utm\\_content=DAEwie0vUM&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAEwie0vUM/tHEzMsmCfhOIVUYwGx0eZg/edit?utm_content=DAEwie0vUM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

Mediante el proyecto del Festival y Cultural para el Fortalecimiento de los Valores se ha implementado diferentes actividades donde se promueve el respeto a las diferentes etnias mediante la actividad lúdica de las danzas folclóricas colombianas.





## CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANA

**La etnoeducación** ha sido consagrada en la Constitución Política de 1991, en la Ley 70 de 1993, Ley 115 de 1994 y en los Decretos Reglamentarios 804 de 1995 y 1122 de 1998.

El presente año (2023) se continúa desarrollando el área de catedra Afrocolombiana de manera transversal desde las áreas de Ciencias Sociales, Ética y Valores y Educación Física, ahora Socio Emocional; reconocimiento y visualización de la población afrodescendiente atendida en la institución. Se desarrollan actividades que permiten la inclusión de la población afrocolombiana. Entre estas tenemos, encuestas, video motivacional para promover la vinculación de los grupos étnicos en la vida escolar (afrodescendientes y otros). Se realizan diferentes talleres sobre sensibilización y aceptación de la cultura afrodescendiente.





## Reconocimiento de logros

En los diferentes eventos y celebraciones institucionales como:

- izadas de banderas,
- Celebración del día del niño
- Día del estudiante
- Festival de valores
- Festival de inglés
- Olimpiadas matemáticas
- Homenaje y reconocimiento a personajes que se destacan de la región “José Emiro Garzón Correa” (Aguascalientes- Caquetá) escultor y pintor.
- Celebración del día de la Multiculturalidad

se realizaron reconocimientos y exaltación a estudiantes por su desempeño académico y de convivencia en diferentes izadas de bandera. A través, de compartir grupal por su participación y/o mención de honor,



## IDENTIFICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS

Los eventos que se desarrollan dentro de la institución, están dirigidos hacia la formación en valores, haciendo de los estudiantes personas integra que aportan a la sociedad, al buen comportamiento y sana convivencia dentro y fuera del aula escolar.





## CLIMA ESCOLAR

### **Pertenencia y participación**

- ❖ Proyectos transversales para el aprendizaje por competencias, en estos proyectos participan toda la comunidad educativa de forma transversal.

### **Ambiente físico**

- ❖ Algunas modificaciones a la infraestructura de la planta física a la institución en la sede principal.
- ❖ Mantenimiento de la fachada y pintura de la sede Pablo Neruda por la institución y los docentes.
- ❖ Adecuación de pasillos y salones para el desplazamiento de los estudiantes de los grados 4° y 5° de la sede Pablo Neruda.
- ❖ Adecuación de mesones y bancas en la cafetería.



## Inducción a los nuevos estudiantes

- ✓ En la primera semana de actividades académicas con estudiantes se realizó inducción, direccionada al conocimiento del Manual de Convivencia, Sistema Institucional de Evaluación y horizonte institucional del PEI y la conformación de los grupos de estudiantes que apoyan la convivencia escolar ( gestores de paz, representantes de los estudiantes ) y se crea el pacto de aula, como apoyo a la buen ambiente escolar dentro y fuera del aula de clase.
- ✓ Elaboración del manual de inducción para docentes, directivos docentes y administrativos que lleguen nuevos a la IE.
- ✓ De igual manera se presenta la planta docente y las diferentes instancias y órganos institucionales. El plan de inducción estudiantil estuvo a cargo de los docentes titulares en cada curso.



## Manual de convivencia

Se realizó ajustes al Manual de Convivencia respondiendo a las nuevas directrices y leyes o normas a nivel nacional, proyectado a tres años.

Reuniones periódicas con el objetivo de lograr nuevos acuerdos, además, se hizo análisis con los estudiantes sobre los aspectos que implica directamente a estos.

Como apoyo a las acciones del comité de convivencia, se realizaron mesas de convivencia por sede y por período.



## Motivación hacia el aprendizaje

- Incentivos a los estudiantes por participar en los diferentes proyectos.
- Participación en diferentes eventos científicos como las olimpiadas de matemáticas.
- Se realizaron reconocimientos y exaltación a estudiantes por su desempeño académico y de convivencia en diferentes izadas de bandera.
- Mención de honor mejores estudiantes durante el año. Al finalizar el año escolar se entregaron reconocimientos a los estudiantes de grado quinto y undécimo por su permanencia Institucional.





## Bienestar a los alumnos

- Se desarrollaron diferentes actividades de bienvenida.
- Se realizaron actividades de motivación infantil como la Celebración del día del niño y estudiante de preescolar, básica primaria, secundaria y media.
- Formación en valores a través del Festival cultural para el fortalecimiento de los Valores, que para el año 2023 resaltó el valor de la HONESTIDAD.
- Uso del restaurante escolar (PAE)





## Actividades extracurriculares

- Elaboración y publicación de poster o cartelera publicitaria. MATRICULATON
- Publicación de propaganda en sitios y lugares públicos. MATRICULATON
- Perifoneo invitando a los padres de familia a matricular.
- Inicio del proceso de PRE MATRICULA para el año 2024.
- Jornadas de vacunación por sedes y jornadas.

**Matriculación Ciudadelista**  
**Jornada Mañana Sede Central**  
 Martes 22 y Miércoles 23 de febrero de 7.00am a 11:00am  
 Apertura de Nuevos Cupos para 6º,7º,8º,9º,10º y 11º.

Requisitos:

- Estar en el rango de edad para el grado.
- Fotocopia de documento de identidad del estudiante y padre de familia.
- Certificados originales de quinto en adelante hasta el último grado cursado.
- 2 fotos 3X4
- Formatos de matrícula

Proyecto: Leidy Cruz coordinadora J.M.





## CRONOGRAMA DE TRABAJO DE LA INSTITUCIÓN PARA GARANTIZAR EL ACCESO DE LOS NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA A LA EDUCACIÓN EN EL GRADO TRANSICIÓN

ACTIVIDAD	DESCRIPCION	FECHA INICIO	FECHA TERMINACION	RESPONSABLE(S)
Cupos de ICBF	Establecer contactos con prestadores del servicio de primera infancia para identificar NN que cumplan requisito de edad (transición)	02/10/2023	13/10/2023	COORDINADORES POR SEDE Y DOCENTES DE PREESCOLAR,
	Elaboración y publicación de poster o cartelera publicitaria	16/10/2023	31/10/2023	DOCENTES: LAURA VANESSA Y ANALIDA AVILES
	Publicación de propaganda en sitios y lugares públicos	16/10/2023	31/10/2023	COORDINADORES POR SEDE
	Recepción de documentos y prematricula	23/10/2023	20/12/2023	COORDINADORES, DOCENTES Y SECRETARIAS
	Elaboración de reporte de solicitud de cupo de estudiantes	27/30/2023	27/30/2023	COORDINADORES
	Asignación de cupo y gestión en SIMAT	23/10/2023	20/12/2023	SECRETARIO ACADEMICO
Socialización Juntas de Acción Comunal-JAC y Madres Líderes	Establecer diálogos con presidentes de JAC y Madres Líderes	20/10/2023	29/10/2023	COORDINACIÓN
	Participar en reuniones con socios JAC y Madres Líderes	PERMANENTE		DIRECTIVOS DOCENTES
Matriculaton	Elaboración de carteleras informativas y piezas publicitarias	7-10 DE NOVIEMBRE CAMPAÑA DE PREMATRICULAS		COORDINADORES Y DOCENTES DE PREESCOLAR.
	Campaña de PRE MATRICULA para preescolar 2023			

NN: niños y niñas



## CAPACITACIONES PRIMERA INFANCIA

28 de abril Capacitación Biblioteca Banco de la República.

- Capacitación en legislación para la educación Inicial
- organización de los planes de aula por competencias.

TALLER ENTRADA GRATUITA

JUEVES 27 Y VIERNES 28

**Leyendo desde nuestros ancestros**

📍 Stella Maris Bermeo Bahos  
Centro Cultural del Banco de la República, Biblioteca

🕒 08:00 a 12:00 y 02:00 a 06:00 p.m.

PROGRAMACIÓN ABRIL  
**FLORENCIA**

banrepcultural.org/florencia

**2023**

Photo: Sebastián García © Banco de la República





## Manejo de conflictos

Las relaciones interpersonales: docentes – alumnos – padres de familia, se llevaron a cabo bajo la óptica del Manual de Convivencia.

En cuanto al manejo de conflictos se recurrió al Manual de convivencia, Comité de Convivencia y las Mesa de Convivencia Escolar .

Aplicación de protocolo a través de la ruta de atención



## RELACIONES CON EL ENTORNO

### PADRES DE FAMILIA

- ✓ Organización y selección de padres de familia en los diferentes comités del gobierno escolar.
- ✓ Reunión de informes académicos por períodos.

### ACTIVIDADES EDUCATIVAS

- ✓ Olimpiadas matemáticas vinculando otras instituciones educativas.





## RELACIONES CON EL ENTORNO

### OTRAS INSTITUCIONES

- ✓ Pasantía y practicas de estudiantes de la Universidad de diferentes licenciaturas.
- ✓ Escuela deportiva formación jornada escolar complementaria JEC COMFACA

### SECTOR PRODUCTIVO

- ✓ Convocatoria para selección de servicio de cafetería y fotocopiadora.
- ✓ Participación en el consejo directivo.





# GESTION ACADEMICA



# DISEÑO PEDAGOGICO CURRICULAR

**Plan de estudios:** Implementación de Malla curricular, actualización de planes de área y aula.

## MALLA CURRICULAR PREESCOLAR:

DIMENSIÓN	HORAS
COMUNICATIVA	4
SOCIO AFECTIVA, ÉTICA Y ESPIRITUAL	4
COGNITIVA	4
PROYECTOS DE AULA	4
ESTETICA Y CORPORAL	4
<b>TOTAL SEMANAL</b>	<b>20</b>

## 5 DIMENSIONES



# DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR

## MALLA CURRICULAR BÁSICA PRIMARIA:

AREAS	HORAS
MATEMÁTICAS	4
C. NATURALES	4
C. SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS	4
HUMANIDADES	6
EDU FISICA, RECREACION Y DEPORTE	2
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	1
TECNOLOGIA E INFORMATICA	2
EDUCACION SOCIOEMOCIONAL (ETICA Y RELIGION)	2
TOTAL	25

**9 ÁREAS**



# DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR

## MALLA CURRICULAR BÁSICA SECUNDARIA:

AREA	ASIGNATURA	HORAS
MATEMATICAS	Matemáticas	3
	Geometría - Estadística	2
C. NATURALES	Biología	3
	Física - Química	2
C. SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS		4
HUMANIDADES	Lengua castellana	5
	Inglés	3
EDU FISICA, RECREACION Y DEPORTE		2
EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL		2
TECNOLOGIA E INFORMATICA		2
EDUCACION SOCIOEMOCIONAL (Ética y Religión)		2
TOTAL		30

## 11 ASIGNATURAS



# DISEÑO PEDAGOGICO CURRICULAR

## MALLA CURRICULAR MEDIA ACADÉMICA:

			JU
AREA	ASIGNATURA		
MATEMATICAS	Matemáticas	3	1
	Preparación pruebas SABER - <b>Matemáticas</b>		
	Geometría - Estadística	2	
C. NATURALES	Química	4	1
	Preparación pruebas SABER - <b>Biología</b>		
	Física	4	
C. SOCIALES, ECONOMIA Y C. POLITICAS	C. SOCIALES, ECONOMIA Y C. POLITICAS	3	1
	Preparación pruebas SABER - <b>C. Sociales</b>		
HUMANIDADES	Lengua castellana	4	1
	Preparación pruebas SABER - <b>Lengua Castellana</b>		
	Ingles	3	
	Preparación pruebas SABER - <b>Ingles</b>		
EDU FISICA, RECREACION Y DEPORTE		1	
EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL		1	
TECNOLOGIA E INFORMATICA		3	
PENSAMIENTO CRITICO-REFLEXIVO	PENSAMIENTO CRITICO-REFLEXIVO (ETICA, RELIGION Y FILOSOFIA)	2	
TOTAL		30	5



# DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR

## Recursos para el aprendizaje

- Instalación de 9 TV.





# DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR

## Entrega de material pedagógico para básica primaria





# DISEÑO PEDAGOGICO CURRICULAR

Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales.

## Proyectos:



# DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR

Yo amo leer, formación de pequeños lectores.





# DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR

## PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE).

Producción de Material Vegetal:





# DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR

## PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE).

Elaboración de abono orgánico:





# DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR

## PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE).

Comité Ambiental escolar:





## Proyecto utilización de material reciclable.



Simbolos institucionales Sede Pablo Neruda.  
Logo Sede El triunfo



## XV Olimpiada Institucional de Conocimiento y Razonamiento en Matemáticas.



Participación de 1.050 estudiantes de diferentes instituciones del municipio de Florencia



## XV Olimpiada Institucional de Conocimiento y Razonamiento en Matemáticas.



Premios entregados por valor de  
\$2.400.000





# Paz y Democracia.





# Paz y Democracia.

Participación en el encuentro de Personeros y contralores a nivel municipal.





# Festival English Day.





# Día del idioma.





# Festival Cultural para el Fortalecimiento de Valores: La Responsabilidad.





# Edu-derechos.





# PRACTICAS PEDAGÓGICAS

**Uso Articulado de los Recursos para el Aprendizaje:**



Practica en aulas de Geometría.



A partir de los textos de matemáticas y lenguaje de PTA se implementa su Desarrollo en aula.



# PRACTICAS PEDAGÓGICAS

Opciones didácticas para las áreas, y asignaturas:



Participación en juegos  
supérate con el deporte.





# PRACTICAS PEDAGÓGICAS

Opciones didácticas para las áreas, y asignaturas:



Visita a laboratorios de física de la Universidad de la Amazonia.





# PRACTICAS PEDAGÓGICAS

Opciones didácticas para las áreas, y asignaturas:



Visita a  
Biblioteca  
Universidad de la  
Amazonia.



# PRACTICAS PEDAGÓGICAS

Opciones didácticas para las áreas, y asignaturas:



Capacitación Liga departamental de Ajedrez.





# PRACTICAS PEDAGÓGICAS

Opciones didácticas para las áreas, y asignaturas:



Participación en Olimpiadas matemáticas en otras I.E.





# GESTIÓN DEL AULA

**Relación pedagógica:**

**Programa Todos a Aprender PTA Acompañamiento en aula**





# GESTIÓN DEL AULA

## Relación pedagógica:

**Programa Todos a Aprender PTA preescolar y básica primaria.**

9 reuniones de formación a docentes:

- Transición: 2 específicas para educación inicial
- Primero a quinto: Matemáticas, lenguaje, socioemocionales, evaluación formativa.

•60 acompañamientos a docentes en aula:

- 12 en ciclo de apertura
- 26 en módulo I
- 22 en módulo II





# GESTION DEL AULA

## Planeación de Clases:

Ajuste a **Planes de área** según las necesidades identificadas en los estudiantes

Ajuste a **planes de aula** por semana

Implementación estrategia para la **integración curricular** año 2023.

Capacitación a docentes para **elaboración de planes de área y aula**



# GESTION DEL AULA

**Estilo pedagógico:** Fomentamos el desarrollo de pensamiento, competencias comunicativas, laborales, ciudadanas y valores para vivir en comunidad.





# SEGUIMIENTO ACADÉMICO

## Uso pedagógico de las evaluaciones externas:

### Pruebas SABER 11

Consolidación de cronograma de preparación SABER 11 estudiantes de Media Académica.

Aplicación de prueba 13 de agosto de 2023

### Evaluar para avanzar

Elaboración Cronogramas de aplicación y capacitación

Aplicación de pruebas  
Cuadernillo 1  
Cuadernillo 2



# DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR

**Uso pedagógico de las evaluaciones externas:**

PREPARACIÓN PRUEBAS SABER 11





# SEGUIMIENTO ACADÉMICO

## CRONOGRAMA PREPARACIÓN PRUEBAS SABER 11

- BENEFICIO A 9 ESTUDIANTES PARA PREICFES TOTALMENTE GRATUITO.
- ENCUENTRO CON ORIENTADOR (ORIENTACIÓN VOCACIONAL)
- PARTICIPACIÓN EN SIMULACRO MUNICIPAL
- PRUEBA DE SALIDA SIMULACRO
- ENCUENTRO CON ORIENTACIÓN.

- PRUEBA DIAGNÓSTICA: PRIMER SIMULACRO PRUEBAS SABER 11

- ENCUENTRO GENERAL RECTOR-COORDINADORES- DOCENTES- ESTUDIANTES

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CIUDADELA SIGLO XXI**

**ESTUDIANTES GRADO 11**

**SEGUNDO SIMULACRO  
2023**

**PRUEBAS SABER 11**  
LUNES 24 DE JULIO de 2023

Los estudiantes ingresan a las 6:00am a la institución con uniforme.  
Alistamiento: de 6:00am a 7:00am  
Primera sesión: de 7:00 a 11:30am  
Almuerzo y descanso: 11:30am a 12:15m  
Alistamiento: de 12:15m a 12:30pm  
Segunda sesión: de 12:30pm a 5:00pm

Los estudiantes deben participar de las dos sesiones (mañana y tarde).

Sólo debes traer: Lápiz, borrador y sacapuntas (Adicional agua).  
**Prohibido el uso del celular.**

Proyectó: Leidy Cruz  
Coordinadora I.M.

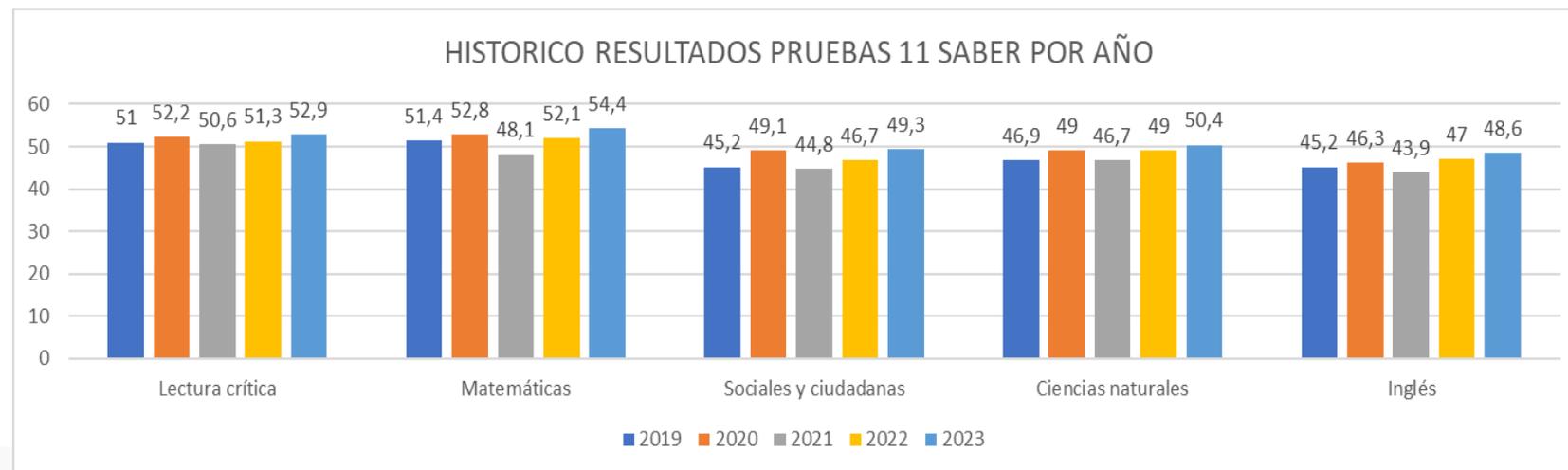


# SEGUIMIENTO ACADÉMICO

## Uso pedagógico de las evaluaciones externas:

### PROMEDIO GENERAL DE RESULTADOS POR ÀREA (SABER 11 AÑOS 2019 AL 2023)

AÑO / ÀREA	Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés
2019	51,0	51,4	45,2	46,9	45,2
2020	52,2	52,8	49,1	49,0	46,3
2021	50,6	48,1	44,8	46,7	43,9
2022	51,3	52,1	46,7	49,0	47,0
2023	52,9	54,4	49,3	50,4	48,6

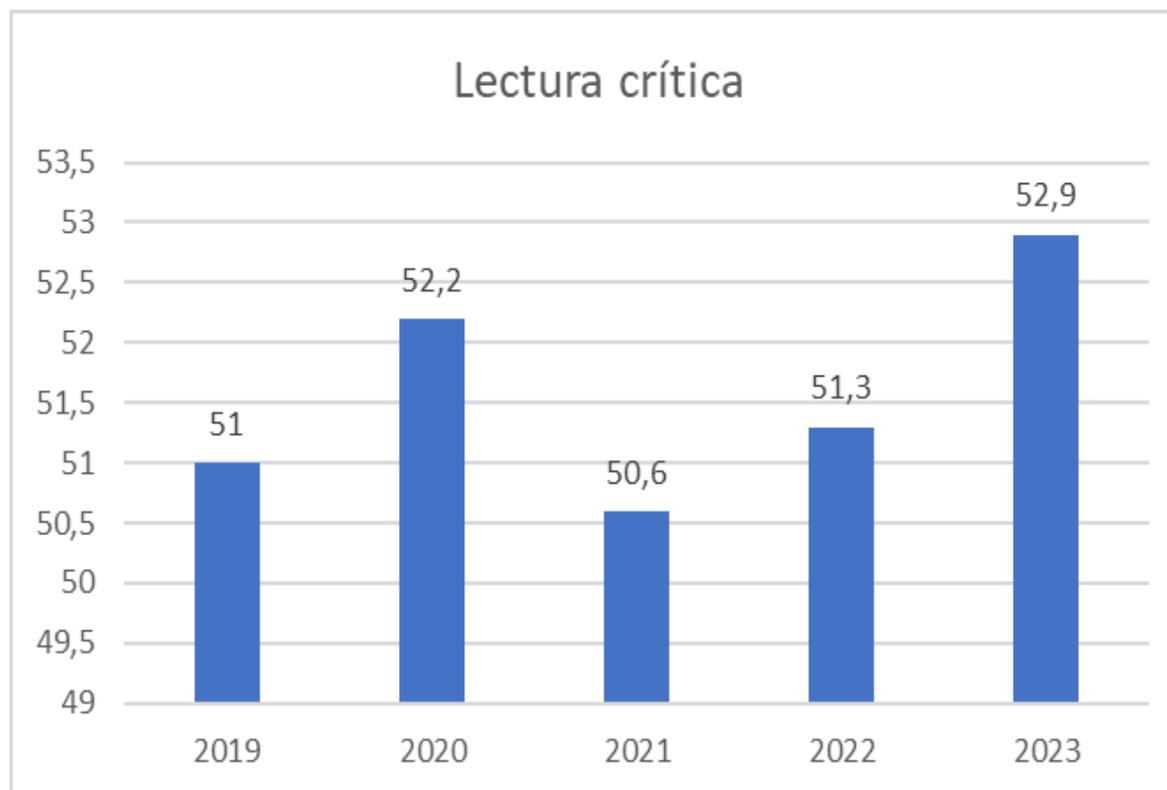




# SEGUIMIENTO ACADÉMICO

## Uso pedagógico de las evaluaciones externas:

### RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 LECTURA CRÍTICA

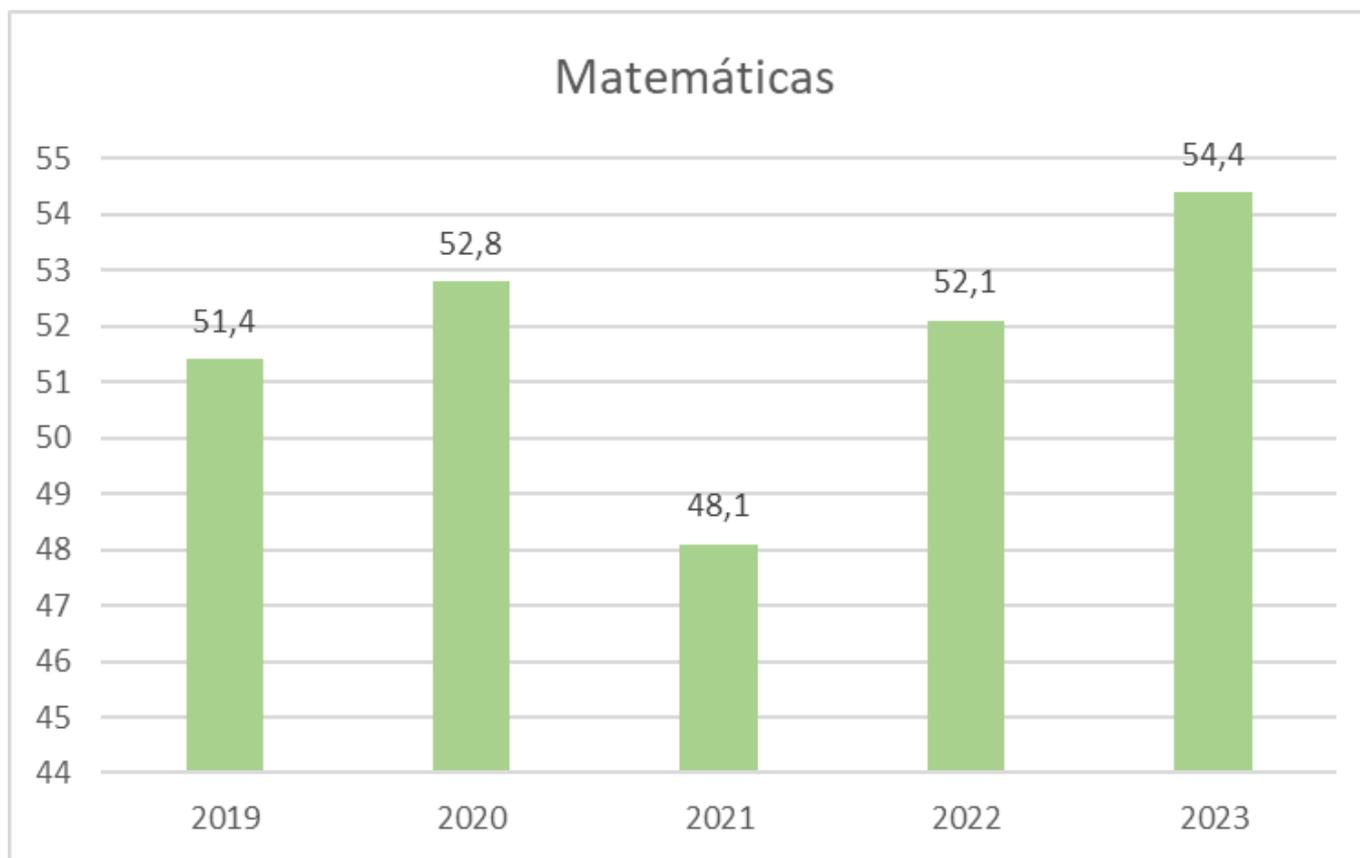




# SEGUIMIENTO ACADÉMICO

## Uso pedagógico de las evaluaciones externas:

### RESULTADOS PRUEBAS SABER 11

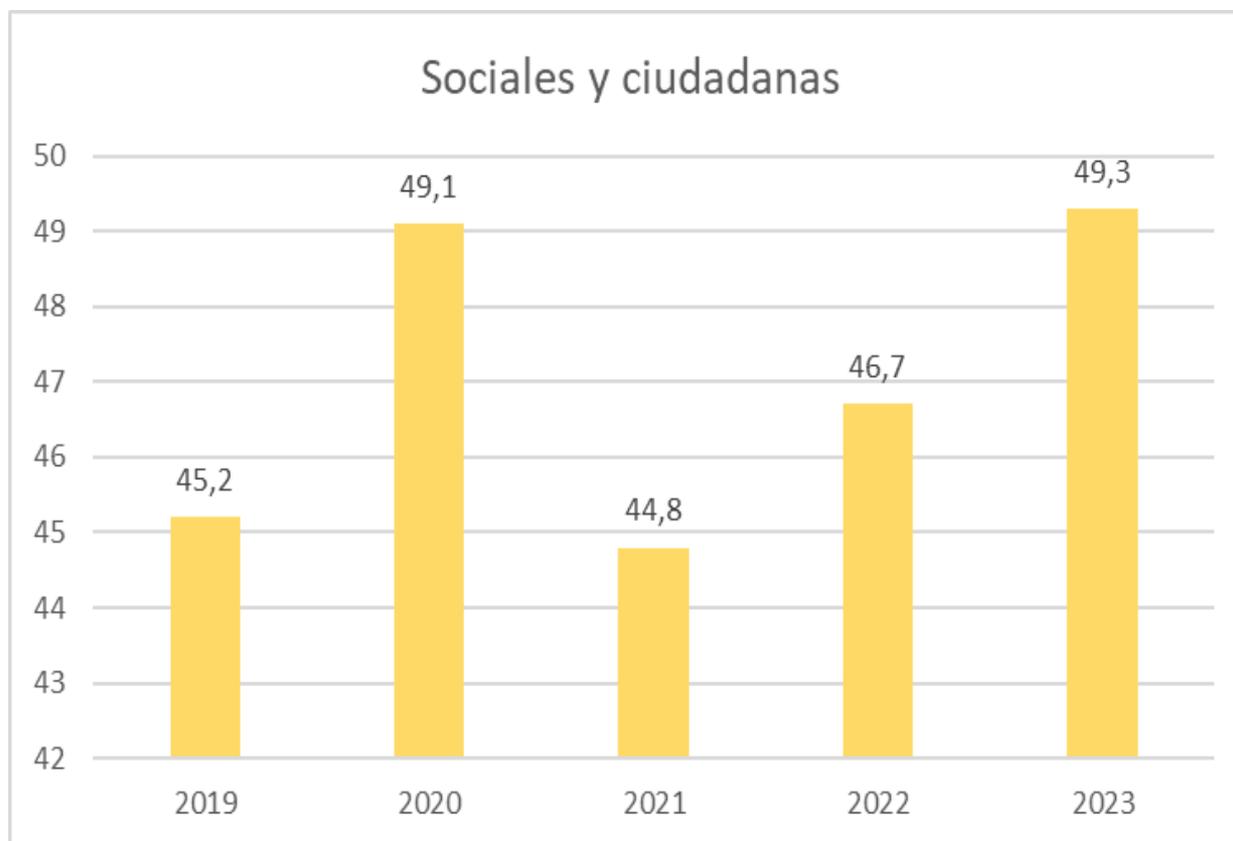




# SEGUIMIENTO ACADEMICO

## Uso pedagógico de las evaluaciones externas:

### RESULTADOS PRUEBAS SABER 11

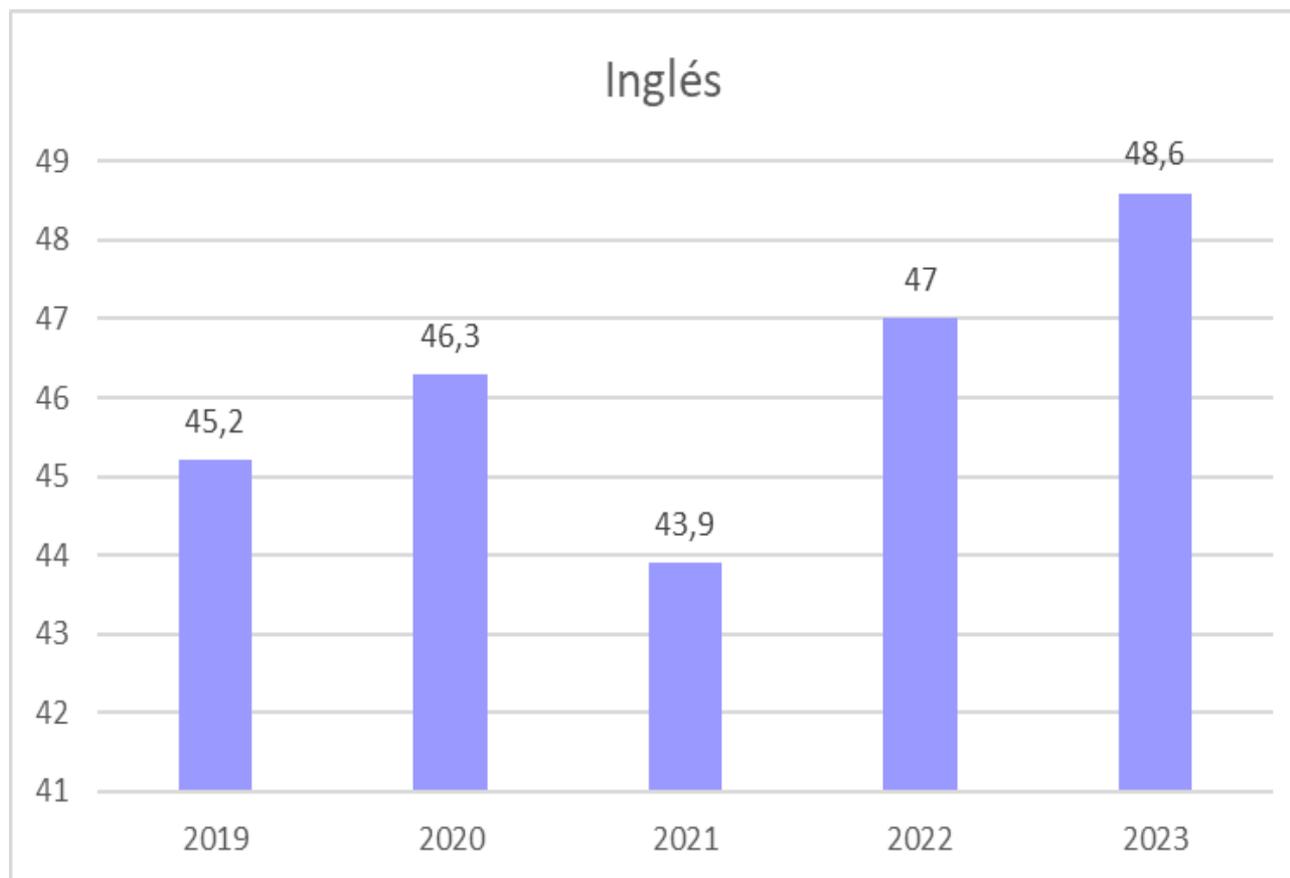




# SEGUIMIENTO ACADEMICO

## Uso pedagógico de las evaluaciones externas:

### RESULTADOS PRUEBAS SABER 11



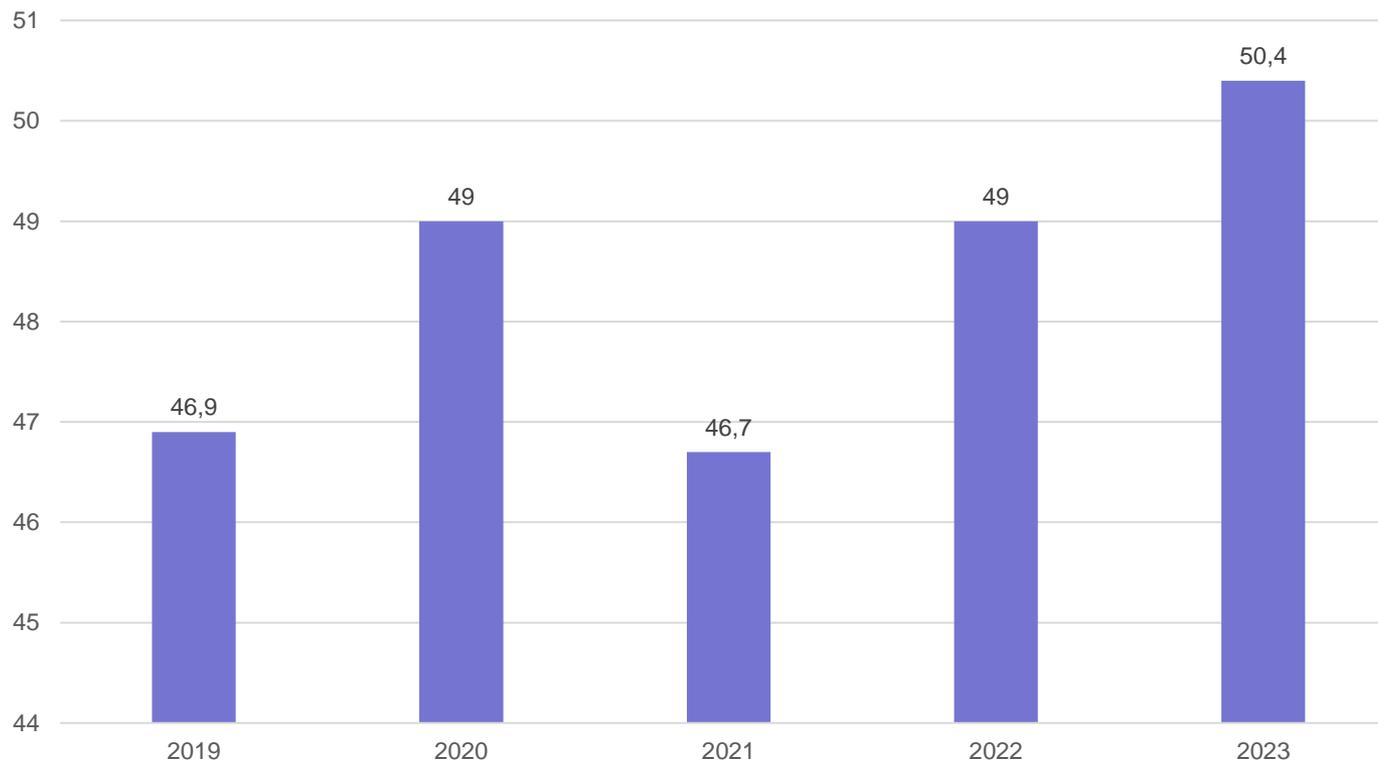


# SEGUIMIENTO ACADEMICO

## Uso pedagógico de las evaluaciones externas:

### RESULTADOS PRUEBAS SABER 11

Ciencias naturales





# SEGUIMIENTO ACADEMICO

## Uso pedagógico de las evaluaciones externas:



## APLICACIÓN EVALUAR PARA AVANZAR





# SEGUIMIENTO ACADEMICO

## Uso pedagógico de las evaluaciones externas:

### EVALUAR PARA AVANZAR:

En relación con los resultados obtenidos se identifica aprendizajes que no son superados por los estudiantes, para ese caso se generan acciones:

- Ajustes a la malla curricular
- Formación y CDA enfatizando en aprendizajes.





# SEGUIMIENTO ACADEMICO

## Apoyo pedagógico para los estudiantes:





# GESTIÓN COMUNITARIA





## INCLUSIÓN EDUCATIVA



### ATENCIÓN A ESTUDIANTES NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

#### ESTUDIANTES EN EL ESQUEMA DE INCLUSIÓN Y CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES-NEE

SEDE	ESTUDIANTES (N°)	Los 25 estudiantes corresponden al 1,7% del total de 1449 estudiantes de nuestra población estudiantil.
CIUDADELA CENTRAL JM	10	
CIUDADELA CENTRAL JT	3	
EL TRIUNFO	5	
PABLO NERUDA	7	
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	

Durante el año 2021 se atendieron 25 estudiantes de inclusión.

2022

Durante la vigencia 2022 se atendieron 11 estudiantes de discapacidad cognitiva, 6 de discapacidad múltiple, 4 con discapacidad psicosocial, 2 de discapacidad física, 1 de discapacidad auditiva y 1 con discapacidad auditiva, valores similares a los del 2021



## INCLUSIÓN EDUCATIVA



### ATENCIÓN A ESTUDIANTES NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

2023

ESTUDIANTES EN EL ESQUEMA DE INCLUSIÓN Y CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES-NEE		
SEDE	ESTUDIANTES (N°)	Los 28 estudiantes corresponden al 1,9% del total de 1405 estudiantes de nuestra población estudiantil.
CIUDADELA CENTRAL JM	19	
CIUDADELA CENTRAL JT	5	
EL TRIUNFO	3	
PABLO NERUDA	1	
TOTAL	28	

Durante el año 2022 se atendieron 25 estudiantes de inclusión.

Durante el año 2023 se graduó una estudiante de inclusión.

Durante la vigencia 2023 se atendieron 13 estudiantes de discapacidad cognitiva, 4 de discapacidad múltiple, 7 con discapacidad psicosocial, 4 de discapacidad física, valor similar a los del año 2022.



## ATENCIÓN A GRUPOS ÉTNICOS



GRUPOS ÉTNICOS	
ETNIA INDIGENA	11
AFROCOLOMBIANO	14
TOTAL	25

Se realizó una encuesta para identificar y visualizar la población étnica minoritaria, y se realizó un video para sensibilizar a la comunidad educativa en la importancia de reconocer a los grupos étnicos.



# OTROS COMPONENTES DE INCLUSIÓN



	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<b>NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizó y analizò la encuesta.</li> <li>• Organización de carpetas físicas y virtuales.</li> <li>• Se solicitó la caracterización de 4 estudiantes al SIMAT.</li> </ul>	Es necesario realizar una mayor difusión a los resultados de la encuesta.
	GESTIÓN REALIZADA	
<b>PROYECTO DE VIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se adelantó el proyecto de orientación vocacional con un total de 16 talleres para grados 10 y 11.</li> <li>• Se continuó con las actividades que fortalecen el proyecto de vida desde el área de ética, proyecto PESCC, el proyecto de orientación vocacional y encuentros preparatorios para las pruebas saber 11°.</li> <li>• Se realizaron jornadas de simulacro para las pruebas saber 11°</li> </ul>	



## ESCUELA DE PADRES



### GESTIÓN REALIZADA

En el marco del proyecto de padres, madres y cuidadores se adelantó:

- 4 encuentros formativos -virtuales- con padres de familia en temas como la prevención de sustancias psicoactivas y hábitos de vida saludables.
- 7 talleres presenciales con diferentes cursos de la institución en temas de interés para la sana convivencia.
- Conversatorios reflexivos con padres, por curso.
- 4 izadas de bandera para reconocimiento a padres de familia, por curso y periodo.
- 12 piezas virtuales pedagógicas para las familias plasmadas en posters y videos publicadas en las redes sociales de la institución.
- Llamada de motivación a los padres de familia de los mejores estudiantes.
- Una jornada de carteles en torno a la importancia que tiene la familia.

### DIFICULTADES PRESENTADAS

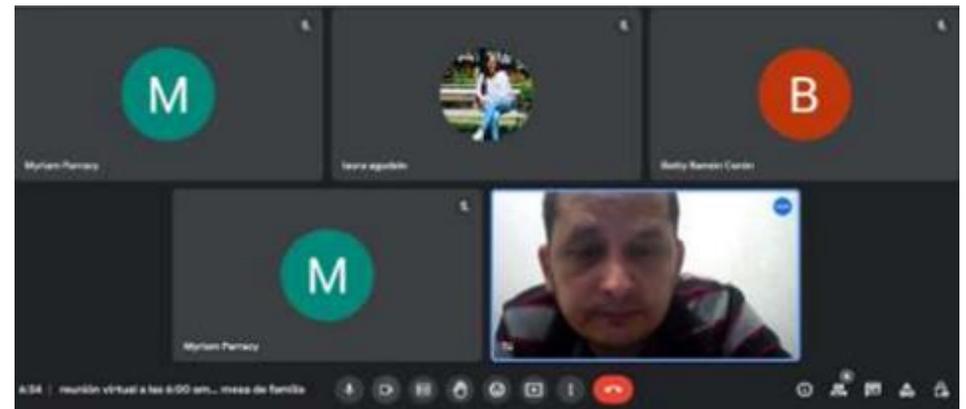
Poca participación de parte de los padres de familia.



## Proyecto padres, madres y cuidadores



Izadas de bandera a padres



Formación de padres virtual



## OFERTA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

### GESTIÓN REALIZADA

- La institución tiene varios proyectos que se realizan a través de actividades teniendo alto impacto en la comunidad:
- VIII Festival de fortalecimiento de los valores: la honestidad.
- Fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés
- XVII Olimpiada institucional y XIII municipal de conocimiento y razonamiento matemático.
- Metodologías flexibles: Educación para adultos (nocturna), Caminar en secundaria y Aceleración del aprendizaje.
- Convenio con las escuelas deportivas con COMFACA. Jornada mañana Música y Jornada Tarde micro.
- Entrega del PAE
- Prestación de los servicios educativos con metodología flexible: Educación para adultos (nocturna), Caminar en secundaria y Aceleración del aprendizaje.
- Espacios de consejería individual desde orientación escolar.



## XVII Olimpiada Institucional y XIII Municipal de Conocimiento y Razonamiento Matemático.



Educación para adultos (nocturna)



Campaña de valores





## Fortalecimiento Festival de valores.



English Festival



Carteles alusivos la familia





## OTROS COMPONENTES DE PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

<p><b>USO DE LA PLANTA FÍSICA Y DE MEDIOS</b></p>	<p>Además de las necesarias para el desarrollo de la misión institucional, la planta física fue usada para</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préstamo para eventos electorales.</li> <li>• Convenio jornada escolar complementaria con Comfaca (Escuelas deportivas).</li> <li>• Uso de las instalaciones para sesiones de consejo municipal de la juventud.</li> <li>• Capacitación a estudiantes grados 10º Y 11º en seguridad vial, por parte de secretaría de movilidad.</li> <li>• Prestación de los servicios educativos, como el prestado en la educación nocturna.</li> </ul>	
	<p><b>GESTIÓN REALIZADA</b></p>	<p><b>DIFICULTADES PRESENTADAS</b></p>
<p><b>SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 estudiantes prestaron su servicio social apoyando las diferentes áreas de la institución y el desarrollo de las clases de primaria en las diferentes sedes.</li> </ul> <p>Las acciones del servicio social se limitan a acciones dentro del plantel educativo.</p>	





Servicio social estudiantil

Capacitación seguridad vial estudiantes grados 10º Y 11º



## C. PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA



	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<b>A) PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizó el proceso de elección de los representantes al gobierno escolar con acompañamiento del área de sociales.</li> <li>Participación en los diferentes proyectos e instancias institucionales, por ejemplo en las olimpiadas de matemáticas, festival de valores, comité de convivencia, proyecto Eduderechos, entre otros.</li> </ul>	Fortalecer el acompañamiento al gobierno escolar durante todo el año escolar.
<b>B) PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vinculación en los estamentos del gobierno escolar, por ejemplo, en el consejo directivo, comité de convivencia, entre otros.</li> <li>Participación en los encuentros de formación y demás actividades de la escuela de padres.</li> <li>Se fortaleció el uso de las redes sociales (Facebook y WhatsApp) como estrategia para mejorar la comunicación con padres de familia.</li> </ul>	No se ha logrado una participación significativa de los padres de familia



## Proceso de elección del personero y contralor estudiantil



## Proceso de elección de representantes de los padres de familia



# PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA



	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
ASAMBLEA DE PADRES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizó asamblea de padres para la elección del gobierno escolar, en cada entrega de boletines y en el cierre del año escolar.</li> <li>• Capacitaciones generales (virtuales) para padres, madres y cuidadores.</li> <li>• Se realizaron tres conversatorios reflexivos con padres.</li> <li>• Izada de bandera con reconocimiento a padres de familia.</li> <li>• Se realizaron piezas virtuales pedagógicas para las familias</li> </ul>	Baja participación y compromiso de los padres de familia en los espacios de participación en la vida escolar.
CONSEJO DE PADRES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformación y participación en sesiones del gobierno escolar.</li> </ul>	



Asamblea de padres de familia



## D. PREVENCIÓN DE RIESGOS



	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
PREVENCIÓN DE RIESGOS FÍSICOS, PSICOSOCIALES Y PROGRAMAS DE SEGURIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitaciones a docentes en temas de prevención en:</li> <li>• Riesgos laborales</li> <li>• Riesgos de contagio</li> <li>• Charlas de medicina preventiva, entre otros. (Salud ocupacional).</li> </ul>	Se requiere una inversión económica alta para solventar todos los riesgos identificados.



## Capacitaciones a docentes en jornadas de salud ocupacional



# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA





# ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y LOS RECURSOS

## PINTURA Y EMBELLECIMIENTO SEDE PABLO NERUDA





# CONSTRUCCIÓN DE SALONES SEDE PABLO NERUDA





# RESULTADO CONSTRUCCIÓN DE SALONES SEDE PABLO NERUDA





# JORNADA DE LIMPIEZA Y ASEO GENERAL SEDE CENTRAL





# DONACIÓN UNIVERSIDAD DE LA AMAZONÍA DE SILLAS UNIPERSONALES



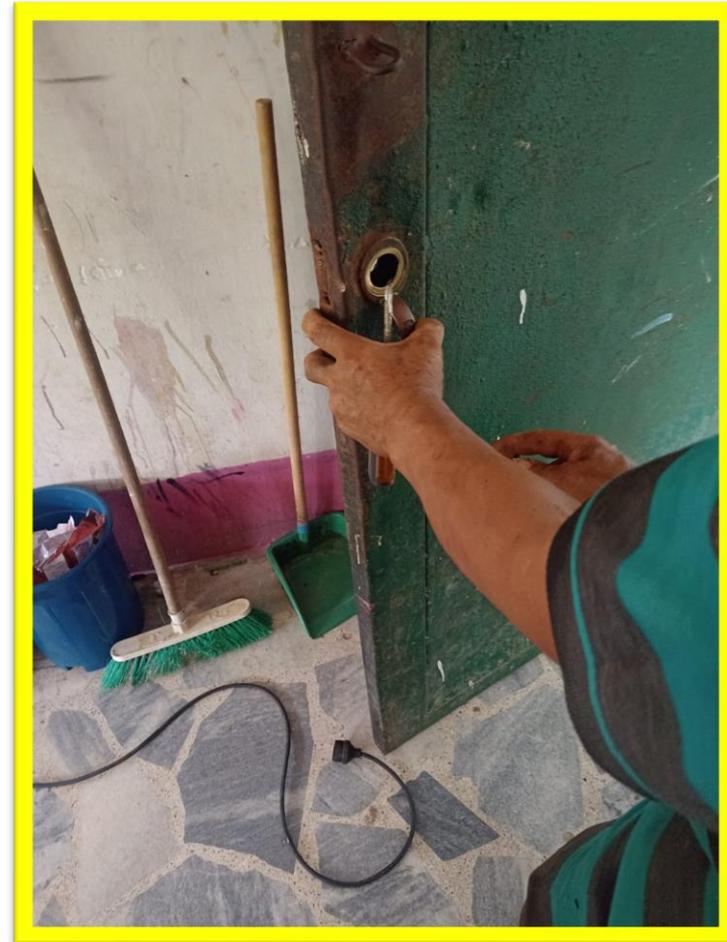
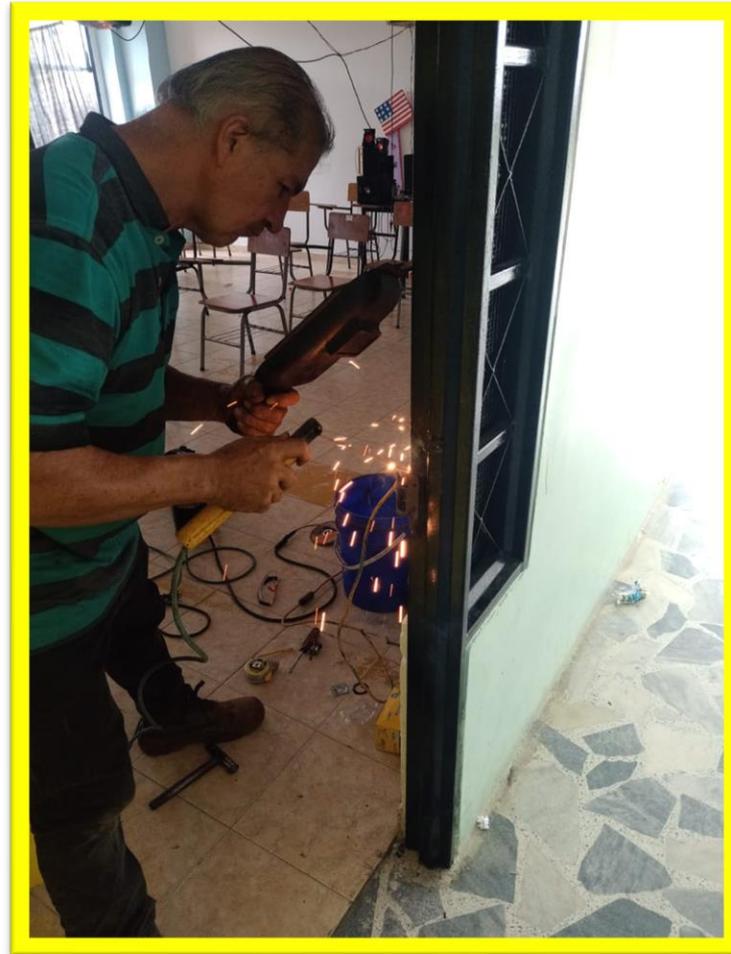


## PINTURA DE SALONES SEDE CENTRAL



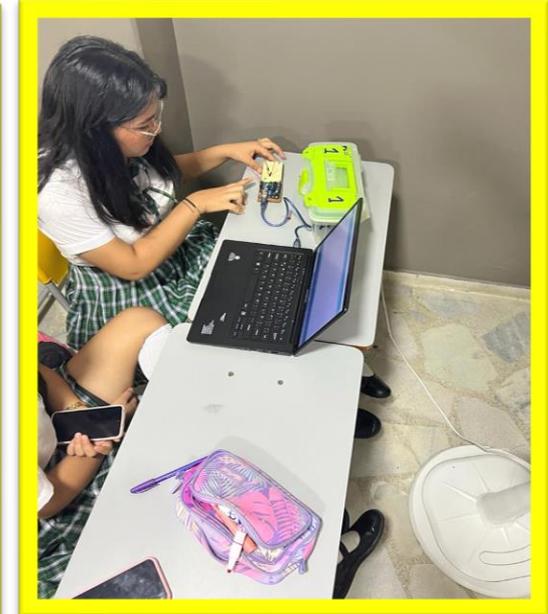
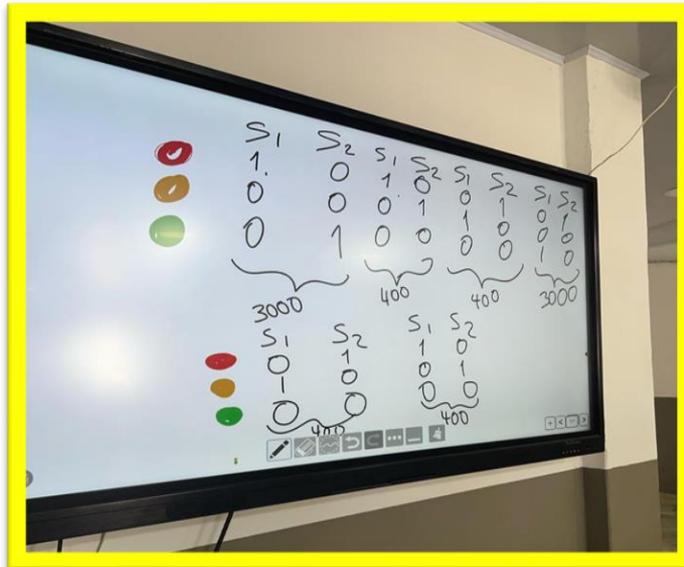


## MANTENIMIENTO DE CHAPAS SEDE CENTRAL





# MANTENIMIENTO EQUIPOS DE COMPUTO





# ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE ENTREGA TEXTOS PTA A ESTUDIANTES NIVEL PRIMARIA





# PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR - PAE





# ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE DOTACIÓN DE TV AULAS SEDE CENTRAL





# **ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN**

**LA INSTITUCIÓN CUENTA CON UNA PÓLIZA DE ACCIDENTES PERSONALES PARA ESTUDIANTES ADQUIRIDA POR EL MUNICIPIO DE FLORENCIA QUE CUBRE TODA CLASE DE ACCIDENTES ESCOLARES CON TÉRMINO DE VENCIMIENTO AL 10 DE MAYO AÑO 2023.**

**LA INSTITUCIÓN TAMBIÉN CUENTA CON UNA PÓLIZA ANUAL QUE AMPARA LOS BIENES INSTITUCIONALES Y EL MANEJO DE LOS RECURSOS QUE SON PÚBLICOS DE LA INSTITUCIÓN QUE BLINDA POR PÉRDIDAS O DAÑOS MATERIALES DIRECTOS, ACCIDENTALES, SÚBITOS E IMPREVISTOS QUE POR CUALQUIER CAUSA SUFRAN LOS BIENES ASEGURADOS TANGIBLES.**



# ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

## RESTAURANTE ESCOLAR

COMPLEMENTO ALIMENTICIO						ALMUERZO	
SEDES							
EL TRIUNFO		PABLO NERUDA		CENTRAL TARDE		CENTRAL MAÑANA	
I SEMESTRE	II SEMESTRE	I SEMESTRE	II SEMESTRE	I SEMESTRE	II SEMESTRE	I SEMESTRE	II SEMESTRE
287	291	240	216	116	116	124	112



## ***APOYO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES***

<b>SEDES</b>			
<b>CENTRAL</b>	<b>EL TRIUNFO</b>	<b>PABLO NERUDA</b>	
<b>JORNADAS</b>			
<b>MAÑANA SECUNDARIA Y MEDIA</b>	<b>TARDE PRIMARIA</b>	<b>MAÑANA Y TARDE PRIMARIA</b>	<b>MAÑANA Y TARDE PRIMARIA</b>
<b>19</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>



## TALENTO HUMANO

### *EVALUACION DE DESEMPEÑO*

PERSONAL	CANTIDAD	SUJETOS A EVALUACION Decreto 1278 / 2002
EQUIPO DIRECTIVO	4	1
DOCENTE ORIENTADOR	1	1
DOCENTE TUTURA PTA	1	0
DOCENTE DE APOYO	1	0
DOCENTES PREESCOLAR	7	1
DOCENTES BASICA PRIMARIA	38	5
DOCENTES SECUNDARIA Y MEDIA	25	17
ADMINSITRATIVOS	9	7



## REPORTE A ENTES DE CONTROL

Ministerio de Educación Nacional (SIFSE)

Contraloría Departamental (RES. 290 /2023)

Secretaria de Educación Municipal  
(CGN CONTADURIA - INF. EJEC. RECURSOS)



**Ingresos Año 2023**  
**\$210.889.018**



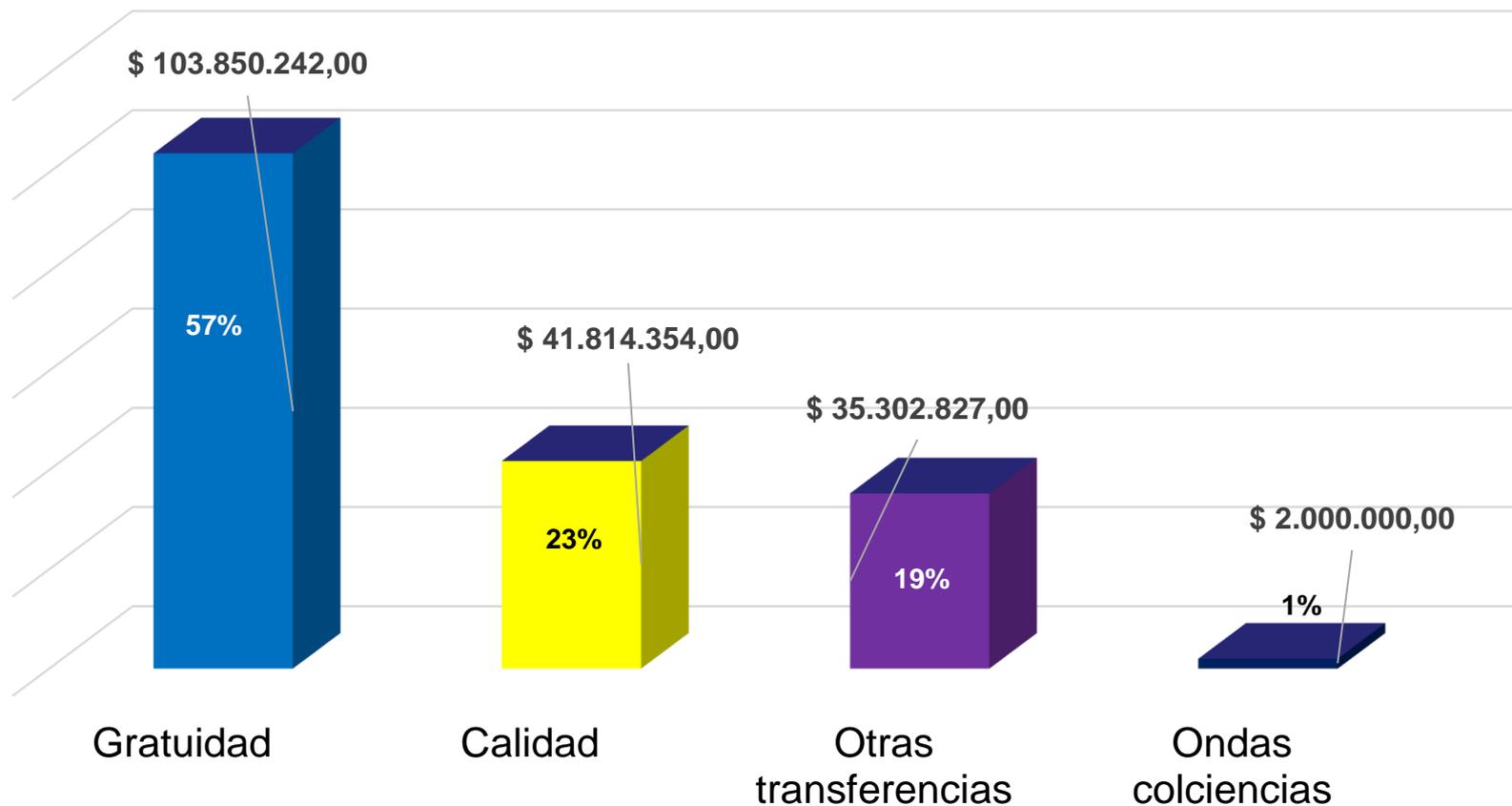
**Superávit año 2022**  
**\$68.282.992**



**Total Ingresos 2023**  
**\$279.172.010**

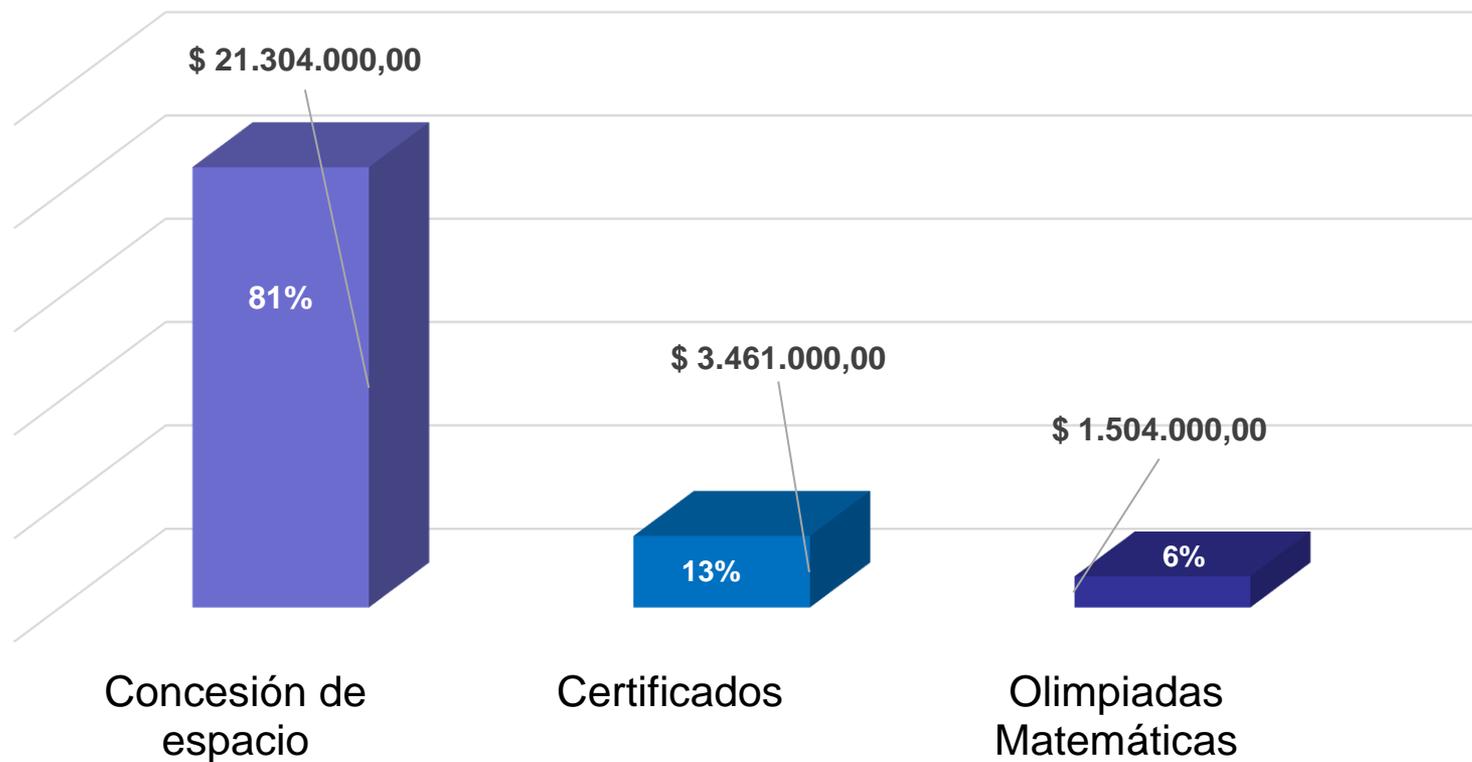


# Transferencias \$182.967.423





# Recursos Propios \$26.269.000





## Rendimientos Financieros \$1.652.595

Recurso Propios	\$ 281.518
Gratuidad	\$ 819.216
Calidad	\$ 551.861



# Ejecución de Gastos

## \$247.868.385



**Inversión**  
**\$99.480.754**



# Construcción corredor interno de circulación Sede Pablo Neruda

## \$30.802.827

**Contrato de obra pública 022-2023**

**Contratista: Construcciones y mantenimiento ZAMORA S.A.S**

**Descripción:**

- **Demolición de mampostería y pisos.**
- **Excavación de material.**
- **Relleno.**
- **Construcción de zapatas (6).**
- **Columnas.**
- **Viga en concreto.**
- **Placa entre pisos**
- **Piso en concreto y gravilla.**
- **Estuco y pintura.**
- **Cielo raso en PVC**

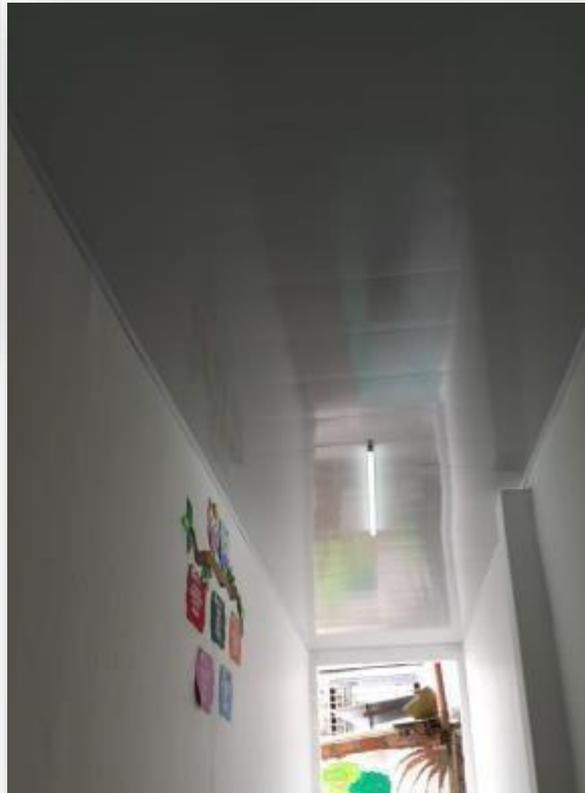


# Evidencia Fotográfica





# Evidencia Fotográfica





# Dotación Restaurante Escolar

(Superávit 2022)

## \$27.282.650

Descripcion	Valor
Nevera dos puertas (1)	\$ 5.000.000
Grameras (3)	\$ 306.000
Termometro (3)	\$ 60.000
Menaje	\$ 11.416.650
Combos mesas y sillas (50)	\$ 10.500.000

Para las tres sedes de la Institución



# Dotaciones pedagógicas

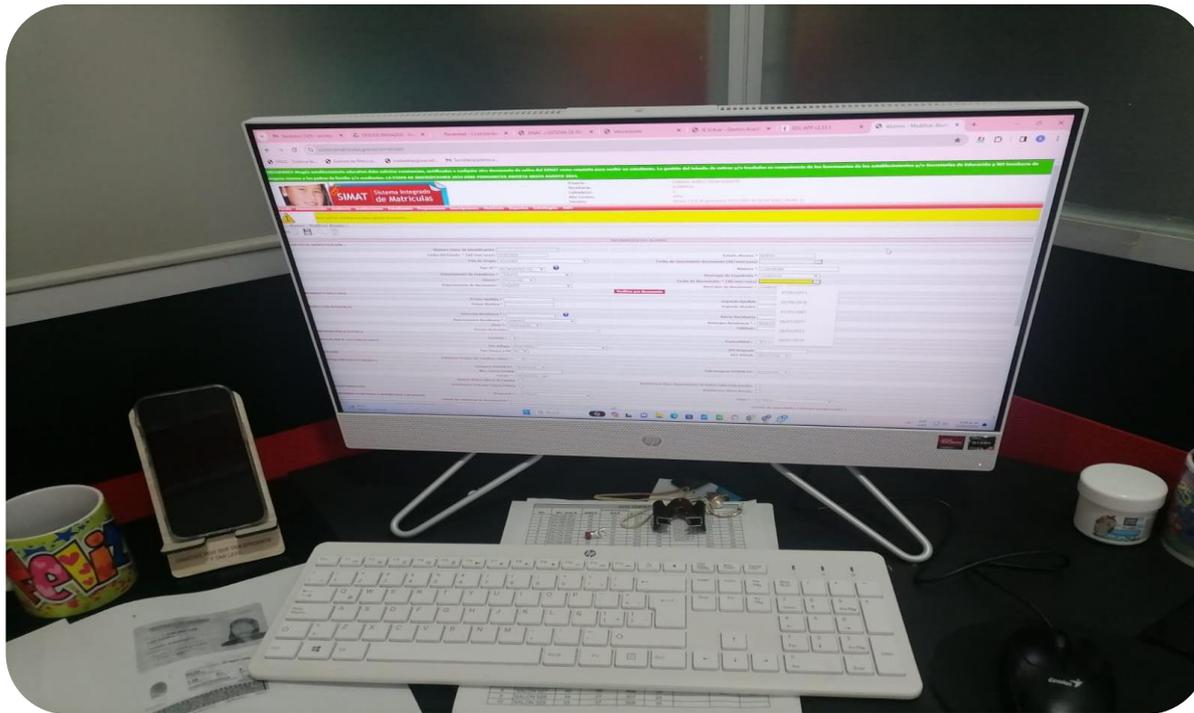
## \$15.523.980

- 3 televisores Kalley 55" y 6 Televisores Samsung 55"





# Computador (área administrativa) \$3.000.000





# Proyectos pedagógicos Institucionales

(Gratuidad y RP)

## \$11.052.550

- Olimpiadas matemáticas \$3.553.900
- Súperate intercolegiados \$5.081.000  
(Aprovechamiento Tiempo libre)
- PRAE \$1.095.700
- Festival de Inglés \$897.000
- Eduderechos \$425.000



# Proyectos pedagógicos

(Transferencias)

**6.498.747**

➤ Ondas Colciencias \$2.000.000

➤ Proyecto Ornato \$4.498.747



# Actividades científicas, culturas y académicas

(Transferencias y RP)

**\$5.320.000**



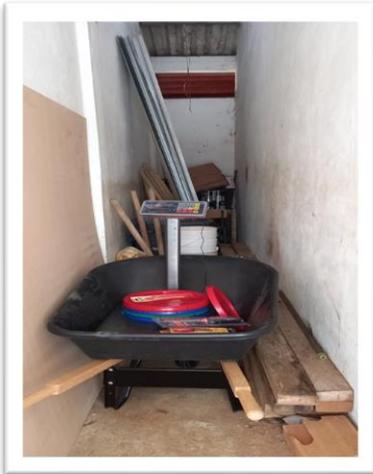
# Supérate Intercolegiados (aprovechamiento del tiempo libre)

(Implementos Deportivos-Tableros y aros)





# Proyecto Ornato





# Olimpiadas Matemáticas





# Festival de Inglés





# Eduderechos

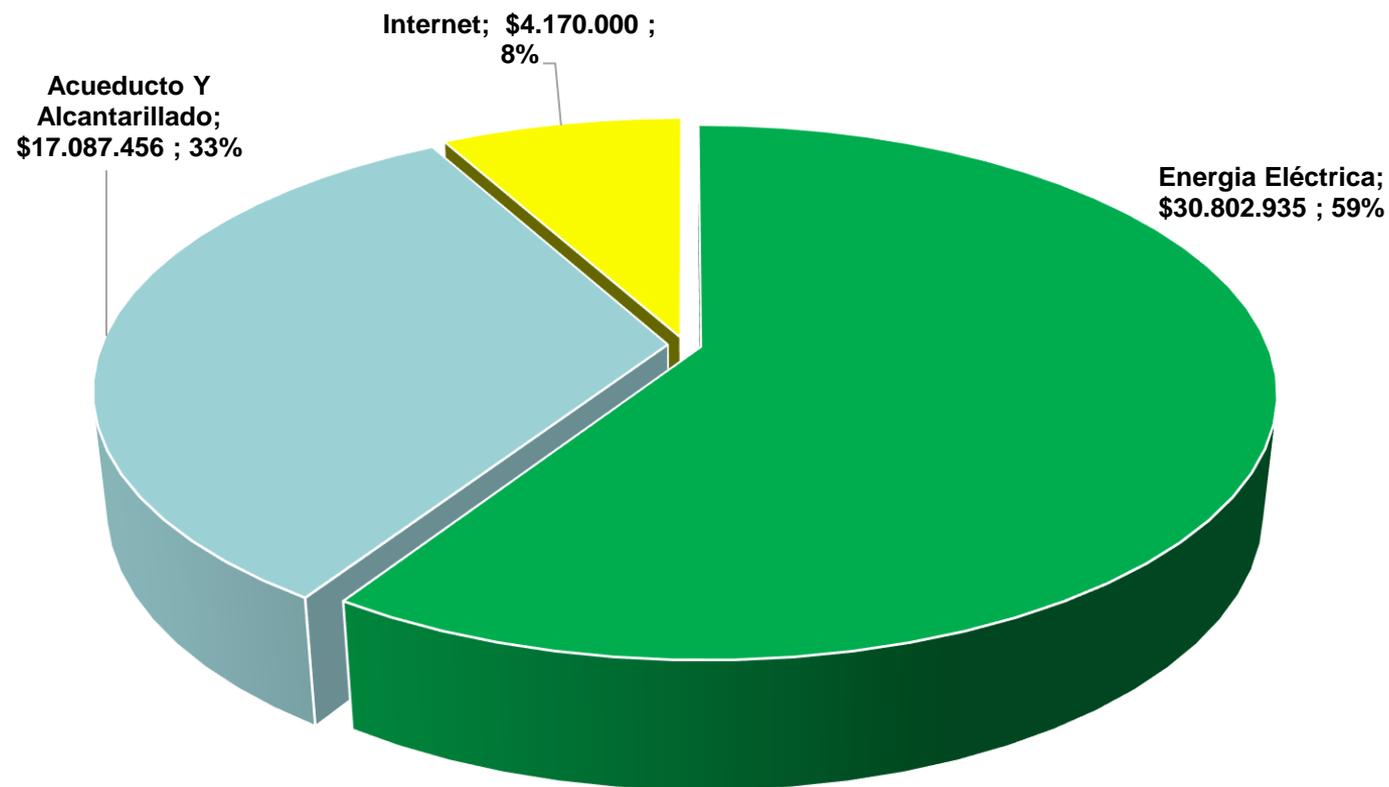




**Funcionamiento**  
**\$148.387.631**

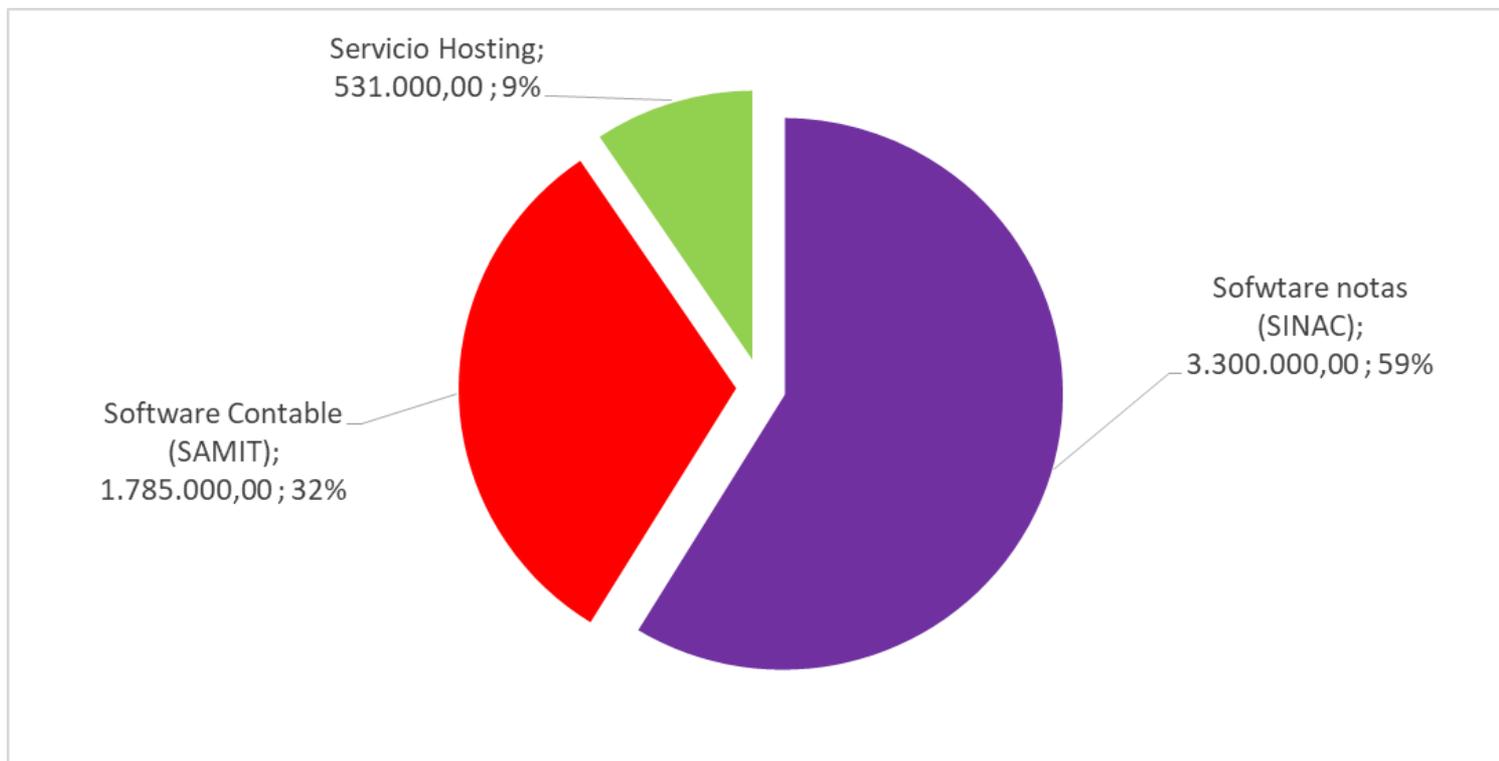


# Servicios Públicos \$52.060.391





# Software y Servicio hosting \$5.616.000





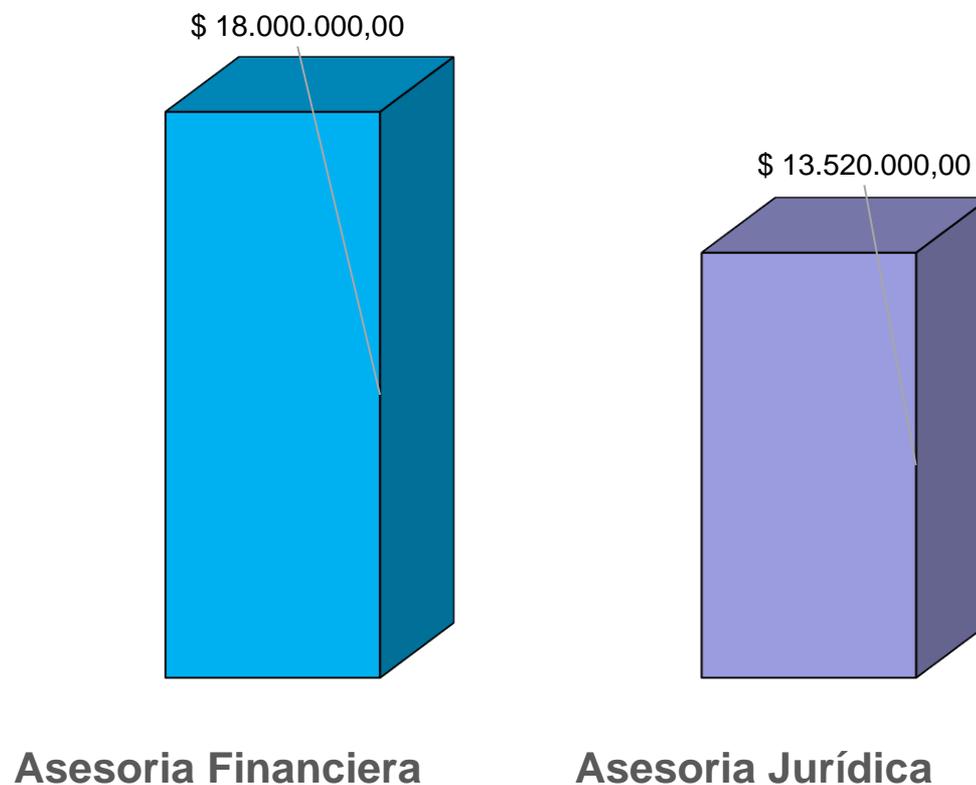
# Mantenimientos \$35.880.000

- Mantenimiento equipos \$2.500.000
- Materiales para mantenimiento \$10.500.000
- Toderos \$22.880.000



# Servicios Profesionales

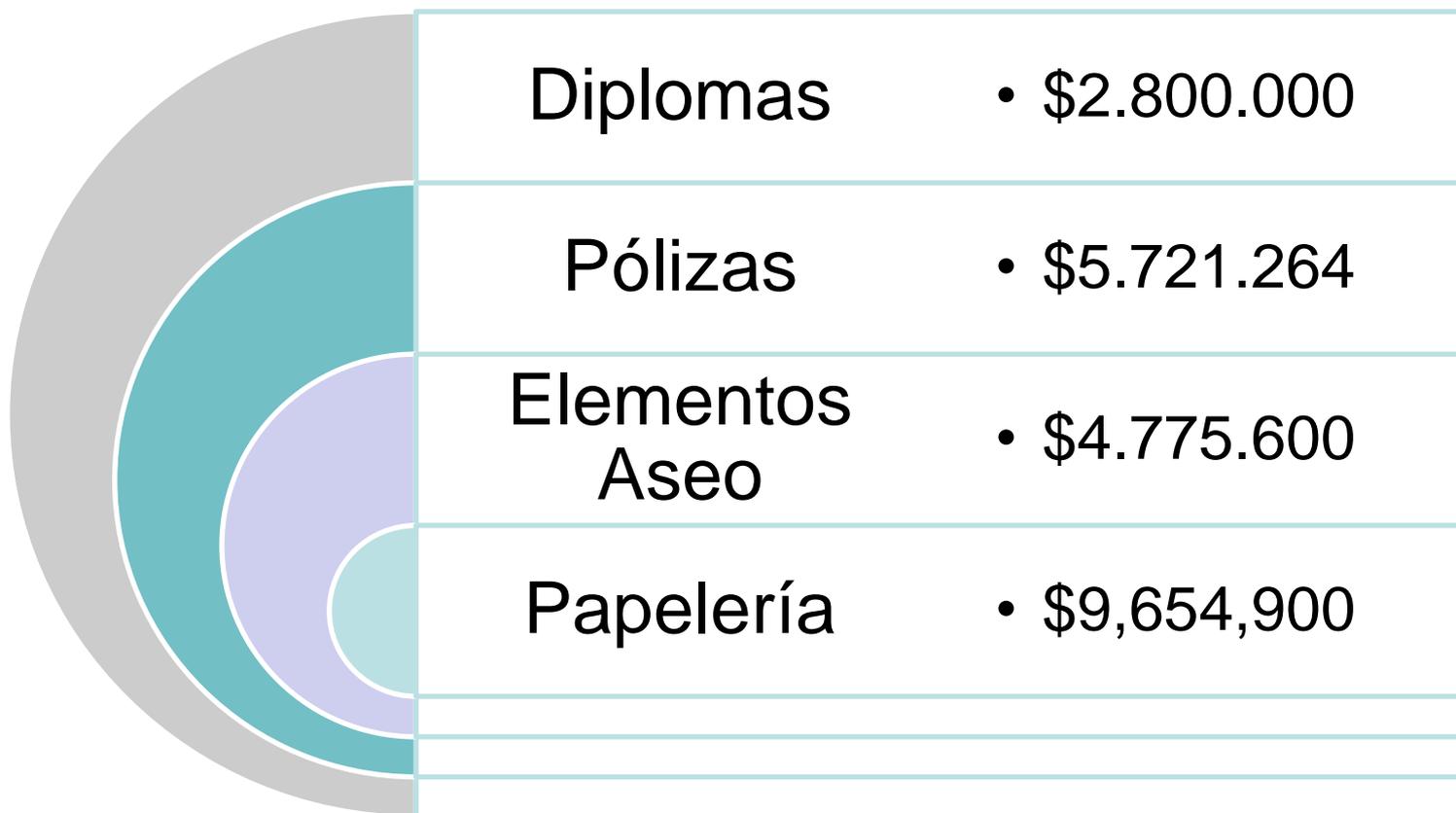
## \$31.520.000





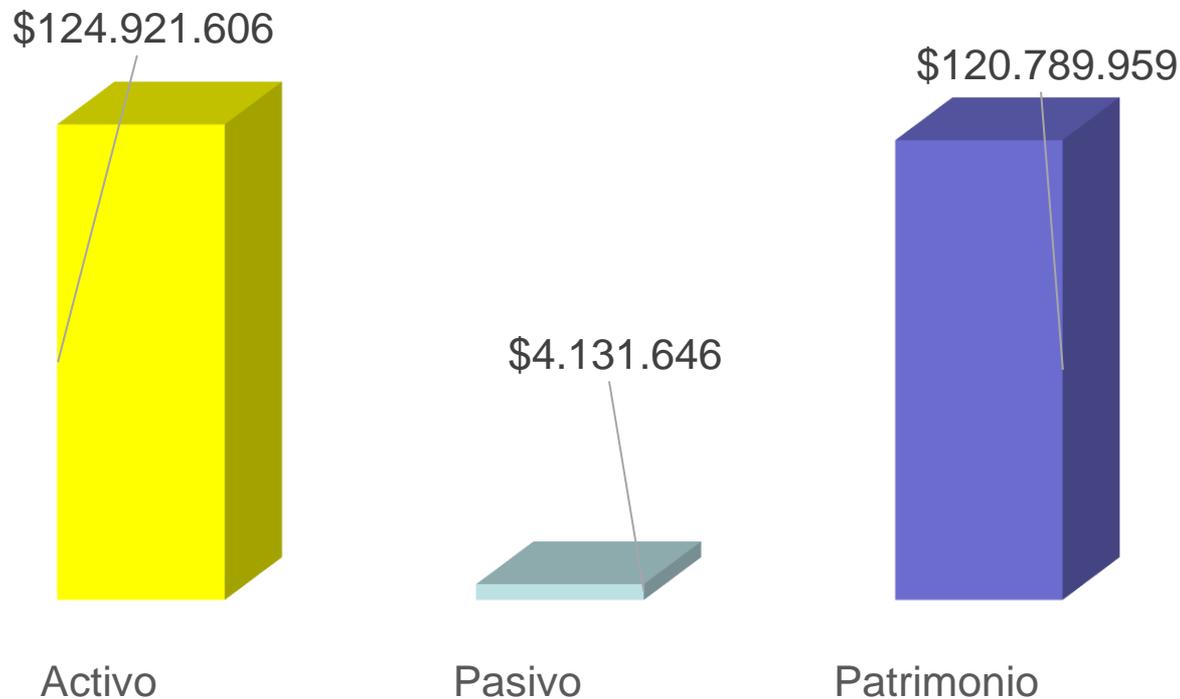
# Otros gastos de funcionamiento

## \$22.951.764



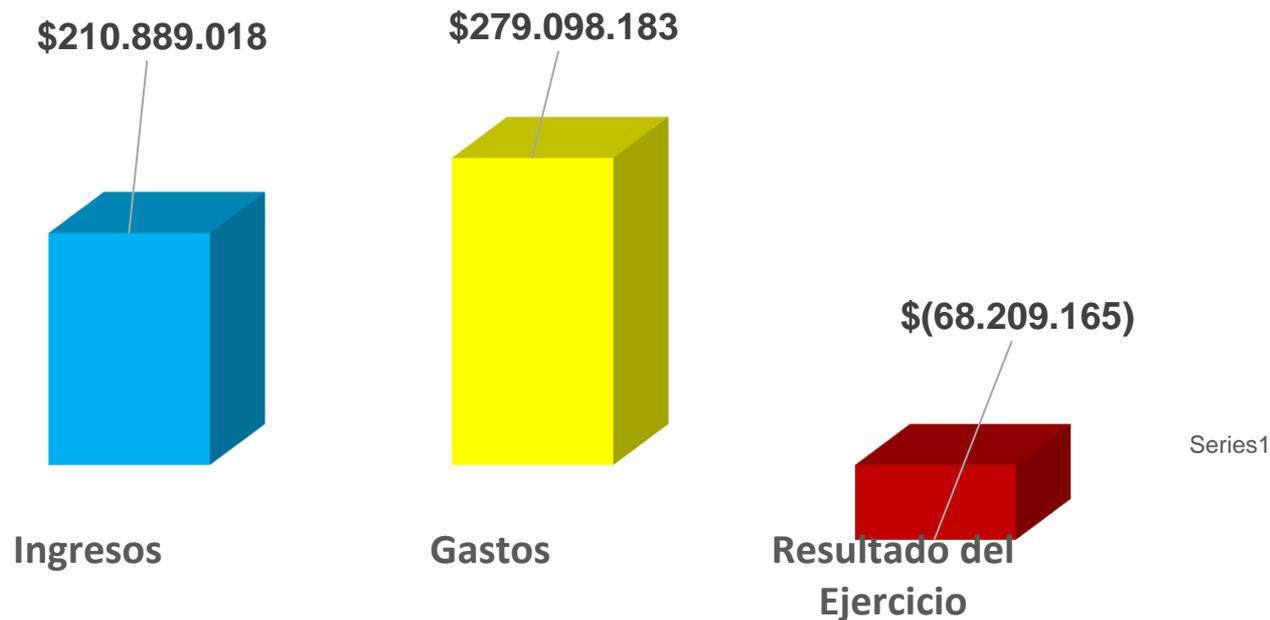


# Estado de Situación Financiera a 31 de diciembre de 2023





## ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA, ECONÓMICA Y SOCIAL Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2023





## Situación Financiera

### Cierre a 31 de diciembre de 2023

Efectivo Disponible Bancos	\$ 35.435.270,99
Cuentas por pagar	\$ 4.131.646,00
Excedentes financieros	\$ 31.303.624,99

FUENTE DE RECURSOS	VALOR
Recursos de Gratuidad	\$5.247.317.31
Recursos de Calidad	\$10.117.743.95
Recursos Otras transferencias	\$18.031.00
Recursos propios	\$15.920.532.73
<b>SUPERAVIT</b>	<b>\$31.303.624.99</b>



***iGracias!***

*Si pierdes, quédate con lo aprendido*